

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

FECHA	2022-08-16
FORMADOR	CYNTHIA GUEVARA ROBLES
IDENTIFICACIÓN	1016012248
PERIODO	2
IED	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)
LOCALIDAD	SAN CRISTOBAL
ZONA	4
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	NIKOLAS ANDRES CABALLERO VALENCIA
DOCUMENTO	1032681208
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

LÚDICO

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente.

COGNITIVO

Entiende la importancia de aplicar hábitos de vida saludable por medio de la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL

El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR

La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL

El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL

El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
